

Министерство образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ (Сибстрин)»

УТВЕРЖДАЮ

Декан **ФИИТ**
Ильина Л.В.

«16»

11

2016 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине

История

(полное наименование дисциплины)

Направление подготовки:

09.03.02 Информационные системы и технологии

Наименование
профиля/программы/специализации

Тип образовательной академический статус:
программы бакалавриат

Базовая часть

кафедра: **ИФ**

факультет: **ФИИТ**

курс: 1

Семестр и форма контроля	форма обучения:			Вид занятий и количество часов	форма обучения:		
	очная	очно- заочная	заочная		очная	очно- заочная	заочная
семестр (ы)	1			лекции, час	16		
экзамен (ы)				практические (семинарские) занятия, час	34		
зачёт (ы)	1			лабораторные занятия, час			
курсовая работа				Всего аудиторных занятий, час	50		
курсовой проект				самостоятельная работа, час	58		
индивидуальное задание				Итого по дисциплине, час	108		

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: **3** зачётных единиц.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры: **История и философия**

и одобрена 17 октября 2016
(дата) (месяц) (год)

Заведующий кафедрой

ИФ

Ю.И. Казанцев

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

история
(наименование дисциплины)

Таблица 1.1

Основание для реализации дисциплины

Код и наименование направления подготовки:	09.03.02 Информационные системы и технологии
Год утверждения ФГОС ВО:	2015
Наименование профиля подготовки:	-
Наименование кафедры, реализующей дисциплину:	История и философия
Наименование выпускающей кафедры (кафедр):	Информационные системы и технологии
Наименование примерной программы профессионального стандарта (организация, год утверждения):	—

Данная дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций (в соответствии с Картой реализации компетенций ОП вуза, утверждённой деканом факультета):

Таблица 1.2

Карта формирования компетенций по дисциплине

Код и наименование компетенции	Требования к уровню освоения (по компонентам)
1	2
ОК-5 Способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	знать: -отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития; -закономерности развития мировой цивилизации, место и роль России в мировом сообществе, географические, этносоциальные и культурные факторы становления и развития Российского государства, самобытный характер его формирования.
	уметь: -обосновывать свою позицию по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому страны; -самостоятельно анализировать события новейшей истории России с учетом ее историко-культурных традиций.
	владеть: - выявлять актуальные проблемы исторического развития России, на исторически значимых примерах показывать органическую взаимосвязь российской и мировой истории; -формировать активную гражданскую позицию, соответствующую национальной идеи Российской Федерации; участвовать в

	преобразованиях, происходящих в современной России.
ОК-6 Умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования.	знать: - иметь представление о системе исторического знания, его месте и формировании научной картины мира и социально-профессиональных качеств будущего специалиста
	уметь: - применять методы исторического анализа в социальной практике и профессиональной деятельности
	владеть: - быть готовым к диалогу как способу отношения к культуре и обществу, приобрести определенный опыт освоения культуры прошлого и настоящего

Таблица 1.3.

Характеристика уровней освоения дисциплины

Уровень освоения	Характеристика
1	2
Пороговый (удовлетворительно) 51-64 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями по дисциплине, способен понимать и интерпретировать освоенную информацию
Продвинутый (хорошо) 65-84 балла	Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студент продемонстрировал глубокие прочные знания и развитые практические умения и навыки, может сравнивать, оценивать и выбирать методы решения заданий, работать целенаправленно, используя связанные между собой формы представления информации.
Углубленный (отлично) 85-100 баллов	Достигнутый уровень оценки результатов обучения свидетельствует о том, что студент способен обобщать и оценивать информацию полученную на основе исследования нестандартной ситуации; использовать сведения из различных источников, успешно соотнося их с предложенной ситуацией.

2. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Изучение курса предусматривает органическое взаимопроникновение всеобщей и отечественной истории. Познание общественно-исторических процессов в курсе носит историко-аналитический характер, они рассматриваются в проблемно-хронологическом плане, изучение основано на фактическом материале Отечественной и мировой истории IX-XXI вв.

Цель дисциплины:

- дать научное представление об основных этапах и содержании Отечественной истории;
- овладеть теоретическими основами и методологией ее изучения;
- сформировать историческое сознание, привить навыки исторического мышления.

Задачи дисциплины:

- 1) выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнь российского народа;
- 2) показать на примерах различных исторических эпох и периодов органическую взаимосвязь российской и мировой истории, определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе;
- 3) проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие, уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- 4) сконцентрировать внимание студентов на проблемах изучения, охраны и использования культурного наследия России.

2.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Согласно УП ПрОП дисциплина изучается на первом курсе (1 семестр, кафедра ИО). Дисциплина «История» относится к циклу «Гуманитарные, социальные и экономические дисциплины», формирует базовые знания для изучения социально-экономического, политического, культурного развития общества в прошлом и настоящем, обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла.

Приступая к освоению данной дисциплины обучающийся должен обладать знаниями по следующим дисциплинам (в скобках рекомендуется кратко описать «входные» знания, умения и/или компетенции по всем дисциплинам):

Таблица 2.1

Предшествующие и сопутствующие дисциплины

№ п/п	Статус дисциплины по УП (базовая/вариативная)	Семестр	Наименование дисциплины («входные» знания, умения и компетенции)
<i>Предшествующие дисциплины:</i>			
<i>Сопутствующие дисциплины:</i>			
1.	вариативная	1	Русский язык и культура речи (ОК-1, ОК-10)

Данная дисциплина является обеспечиваемым структурным элементом УП ОП вуза для изучения следующих дисциплин:

Таблица 2.2

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

№ п/п	Индекс по УП	Семестр	Наименование дисциплины
1.	вариативная	2	Экономика (ОК-5, ОПК-5)
2.	базовая	3	Философия (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ОК-8)

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Темы учебной дисциплины:

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ. ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

Предмет истории. Теоретические основы исторической науки. Формационный и цивилизационный подходы к изучению прошлого. Общее и особенное в историческом процессе. История России – неотъемлемая часть всемирной истории. Дискуссии об особенностях и общих закономерностях развития России. Закономерность и случайность в историческом процессе. Географический и экономический факторы. Роль личности в истории. История и нравственность. Основные концепции исторического развития России (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, М.Н. Покровский, советская историография). Основные задачи курса. История России и всемирная история.

Тема 2. ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ В ДРЕВНОСТИ. ОБРАЗОВАНИЕ ДРЕВНЕРУССКОГО ГОСУДАРСТВА

Природно-климатические условия, население европейской части России, сельское хозяйство,

ремесло, торговля, города. Античное наследие в эпоху Великого переселения народов. Этногенез и расселение восточных славян. Проблема славянской государственности в целом, возникновение государства восточных славян, характер феодальных отношений. Первые киевские князья. Взаимоотношения Киевской Руси с ее соседями: Византией, степью, западноевропейскими государствами.

Культура и духовный мир Киевской Руси. Принятие христианства, его влияние на культуру и быт славян. Летописание. Киевское государство в конце X – XI вв., Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Древняя Русь и кочевники. Социально-экономический строй Киевской Руси. Смерды Киевской Руси.

Эволюция восточнославянской государственности, социально-политические изменения в русских землях в XII-XIII вв.

Тема 3. УДЕЛЬНАЯ РУСЬ. ВЕЛИКОРУССКОЕ ГОСУДАРСТВО ОТ ЗАРОЖДЕНИЯ ДО САМОДЕРЖАВНОЙ МОНАРХИИ

Социально-экономические и политические причины раздробленности. Продвижение на северо-восток, природно-климатические условия новых земель и их влияние на характер феодальных отношений, политическое и государственное устройство. Крестьянство северо-восточной Руси, ремесла, промыслы, торговля и города.

Новгородская Русь. Политическое устройство. Вече и князь. Экономическое развитие Новгорода. Юго-западная Русь, Галицкое и Волынское княжества, особенность их развития. Северо-восточная Русь. Природные условия и население. Владимиро-Суздальские князья и борьба за Киевский стол. Юрий Долгорукий и Андрей Боголюбский.

Татарское нашествие и его последствия. Русь и западные соседи. Русские княжества и Золотая Орда: проблемы взаимовлияния. Россия и средневековые государства Европы и Азии. Причины возвышения Москвы. Географическое положение и политическое развитие северо-восточной Руси и Московского княжества. Характер московских князей. Москва и Тверь. Образование Великого княжества Московского. Дмитрий Донской и Куликовская битва. Междукняжеские усобицы и борьба за единство Руси. Государство и церковь в XIV-XVI вв. Роль церкви в объединении русских земель.

Специфика формирования централизованного российского государства. Иван III и борьба за объединение русских земель. Покорение Новгорода. Центральная власть и уделы. Великое княжество Литовское XIII-XV вв. Борьба за западно-русские земли. Формирование идеологии российской государственности. Социально-политический и экономический строй российского государства в XV-XVI вв. Центральная власть и местное самоуправление. Бояре и служилые люди. Прикрепление крестьян. Монастыри, их экономическое и политическое значение. Вопрос о церковном землевладении. Ереси и их социальное значение. Культура XV-XVI вв. Быт и нравы. Международное значение образования единого российского государства.

Московское государство в первой половине XVI в.: территория, население, экономика, политическое и социальное развитие, духовная жизнь, быт и нравы. Формирование сословной системы организации общества. Иван IV – первый русский царь. Первый период царствования Ивана IV: Избранная рада и реформы конца 1540-1550-х гг. Стрельцы и пушкарки. Завоевание Казанского и Астраханского ханств, начало Ливонской войны. Опричнина и становление российского самодержавия. Историческая оценка личности и государственной деятельности Ивана Грозного. Экономический и социальный кризис последней трети XVI в., начало закрепощения крестьян.

Смутное время русского государства: причины и главные события. Народное движение и борьба бояр за власть. Иностранное вмешательство. Начало новой династии: первые Романовы. Экономическое развитие: сельское хозяйство, ремесло и торговля. Развитие региональной специализации, зарождение единого внутреннего рынка. Эволюция форм собственности на землю, структура феодального землевладения. Социальный строй Московского государства, окончательное закрепощение крестьян. Народные антикрепостнические движения. Политический строй. Расцвет и упадок Земских соборов. Боярская дума в XVII в. Боярство и дворянство. Приказы и воеводы, чиновничество XVII в. Полки нового или «иноземного» строя. Государство и церковь в XVII в. Сущность церковного раскола. Просвещение и культура. Назревание преобразований.

Тема 4. ВЛИЯНИЕ ОБЩЕМИРОВЫХ ПРОЦЕССОВ НА РАЗВИТИЕ РОССИИ.

РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XVIII-XIX ВВ.

Объективная обусловленность преобразований и роль личности Петра I. Характер Петра Великого и методы проведения преобразований. Политические, экономические и социальные преобразования. Армия и флот. Дворянство, крестьянство, купечество и ремесленники. Органы управления. «Табель о рангах». Итоги Северной войны. Россия и Европа. Соратники Петра Великого. Противники реформ. Пётр и Алексей. Политические и морально-психологические аспекты семейной драмы. Просвещение и культура, изменения в дворянском быту. Значение деятельности Петра Великого и судьба реформ.

Особенности экономического развития в XVIII в. Причины и значение усиления крепостного права. Дворцовые перевороты, временщики, фавориты, самозванцы. Борьба за престол и судьба преобразований. Елизавета Петровна. Императрица Екатерина II и ее окружение. Законодательные комиссии 1767-1768 гг. Изменение в положении дворянства. «Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству» (1762) и Жалованные грамоты дворянству и городам (1785). Дворянская культура. Интеллигенция XVIII в. Зарождение свободомыслия и протеста. Положение крестьянства. Казачество. Крестьянское движение. Восстание Пугачева. Итоги и оценка внешней политики Екатерины II (война с Турцией, разделы Польши, положение России в Европе). Многонациональная империя и национальная политика самодержавия. Предпосылки и особенности складывания российского абсолютизма. Миф о просвещенном абсолютизме. Культура XVIII в., быт и нравы.

Территория, население, промышленность, сельское хозяйство, торговля. Начало промышленного переворота. Кризис феодально-крепостнической системы.

Павел I и крах консервативной утопии. Политическая характеристика Александра I. Два периода царствования реформатора и реформы начала XIX в. Причины неудач. Сперанский, Аракчеев. Отечественная война 1812 г. Причины и сущность движения декабристов. Был ли другой путь развития страны? Россия во второй четверти XIX в. Развитие капиталистического уклада. Нарастание кризиса феодализма. Втягивание помещичьего хозяйства в товарно-денежные отношения. Промышленный переворот. Николай I. «Теория официальной народности». Развитие российской бюрократии. Реформа государственной деревни. Систематизация российских законов. Крымская война. Русская культура XIX в. И её вклад в мировую культуру.

Социально-экономические и политические предпосылки реформ. Реформы и реформаторы 1860-х годов. Общая оценка реформ, их политические и экономические последствия. Экономическое и социальное развитие пореформенной России. Становление индустриального общества в России. Процессы в сельском хозяйстве. Российские предприниматели. Рабочий класс России: формирование, социальный облик, борьба. Пореформенная деревня. Крестьянская община. Рост товарно-денежных отношений и социальная дифференциация. Незаконченность реформ. Контрреформа Александра III. Рост реакционных тенденций.

Общественная мысль и особенности общественного движения в России в XIX в. Революционеры 1860-1880-х гг. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев – идеологи революционного народничества. Хождение в народ и революционный террор. Нечаевщина. Революционные утопии. Российский марксизм. Г.В. Плеханов, его теоретическая и практическая деятельность. Марксистские организации и рабочее движение в 90-х гг. Лидеры, программы, тактика. Образование российской социал-демократии. Большевизм и меньшевизм. Партия социалистов-революционеров. Либерально-оппозиционные организации. Рабочее, крестьянское, студенческое движение. Самодержавие накануне революции. Придворная камарилья. Николай II и его окружение. С.Ю. Витте. Зубатовщина и гапоновщина. Банкетная кампания.

Тема 5. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. 1900-1917 гг.

Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации, революции и реформы. Столкновение тенденций Интернационализма и национализма, интеграции и сепаратизма, демократии и авторитаризма. Россия в начале XX в.: объективная потребность индустриализации и модернизации. Российские реформы в русле общемирового развития в начале века. Политические партии в России: генезис, классификация, программы, тактика.

Причины, характер и особенности первой российской революции. Оценка событий 9 января 1905 г. Массовое рабочее и крестьянское движение. Роль интеллигенции. Силы демократии и

реакции. Основные этапы революции, успехи и поражения. Революция и тактика самодержавия. «Манифест 17 октября». I и II Государственные думы. Итоги и оценка революционных событий.

Экономический рост. Новая расстановка политических сил после поражения революции. Борьба вокруг аграрного вопроса и аграрная политика правительства. П.А. Столыпин как политический деятель и его аграрная реформа. Современные дискуссии и факты истории. Самодержавие в преддверии своего краха. Разложение правящей элиты. Идеологический и нравственный аспект. Распутинщина. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса.

Разложение самодержавия и февральская революция 1917 г. Крушение царизма. Временное правительство и Советы. Демократические преобразования. Политические партии и их лидеры в 1917 г. Социально-экономические и политические проблемы революции и рост недовольства масс. Война и революция. Разложение армии. «Апрельские тезисы» В.И. Ленина и курс большевиков на социалистическую революцию и захват власти. Июльские события и корниловщина. Октябрьское восстание и становление власти большевиков. «Декрет о земле». Разгон Учредительного собрания. Конституция 1918 г. Ликвидация политических свобод и установление однопартийной системы. Изменение характера Советов. Национализация промышленности. Комбеды. Гражданская война и интервенция. Продовольственная и социальная политика в деревне в период гражданской войны. Социальные утопии и последствия. Белое и красное движение. Военное противоборство. Проблема террора в гражданской войне. Позиция меньшевиков и эсеров. Крестьянство в гражданской войне. Деградация моральных ценностей. Итоги гражданской войны. Политика «военного коммунизма»: экономическое и политическое содержание.

Тема 6. ОБРАЗОВАНИЕ И СТАНОВЛЕНИЕ СССР. 1920-1940-е годы

Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. НЭП: восстановление экономики, промышленность и сельское хозяйство. Особенности функционирования нэповской экономики: хозрасчёт государственных предприятий, тресты и синдикаты, аренда, частный сектор в городе и деревне.

Советская политическая система в 20-е гг., формирование однопартийного политического режима. Образование СССР. Внутрипартийная борьба 20-х гг. Политические программы и борьба за власть. Сталин, Троцкий, Бухарин, Каменев и Зиновьев. Установление единовластия в партии и в стране. Культурная жизнь в СССР в 20-е гг. Внешняя политика.

Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг.: необходимость индустриализации страны, планы и их реализация, структура промышленности, коллективизация и раскулачивание, их связь с индустриализацией. Становление сталинизма, его объективные и субъективные предпосылки. Политические репрессии и изменение характера партии. Сталин и его окружение.

Идеологическое обоснование тоталитарного общества. Эволюция массового сознания. Идеология, наука, литература, искусство в 30-х гг. Новая система образования. Формирование новой технической и гуманитарной интеллигенции. Всеобщее образование и снижение качества образования. Историческая наука в тоталитарном обществе. Политические процессы и преследование интеллигенции. Была ли культурная революция?

На пути к мировой войне. Нарастание кризиса и позиция СССР. Советско-германский договор и советско-германские отношения (1939-1941). Сталин и Гитлер. Как была развязана Вторая мировая война и ее характер. Агрессия Гитлера в Европе и позиция СССР. Советско-финская война, вторжение в Прибалтику. Крах сталинской дипломатии 22 июня 1941 г. Причины и уроки катастрофы 1941 г. Народ и война. Тыл и фронт. Антигитлеровская коалиция. Проблема «второго фронта». Основные сражения Великой Отечественной войны. Цена победы.

Социально-экономическое развитие в послевоенные годы: преодоление военной разрухи, успехи в промышленности, атомная бомба и ракеты, кризис сельского хозяйства. Апогей сталинизма. Новая волна репрессий. Наука и искусство. Новые репрессии.

Тема 7. СОВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО И ОБЩЕСТВО В 1950-1980-е годы

Попытки осуществления политических и экономических реформ, борьба за власть после смерти Сталина. «Оттепель» политической жизни. Критика культа личности Сталина. Историческое значение XX съезда партии. Наука, литература, искусство во время «оттепели».

Промышленность и сельское хозяйство во время правления Хрущёва. НТР и её влияние на ход общественного развития. Экономические реформы 1960-х гг. Планы и практика коммунистического строительства в СССР. Причины неудач. Тоталитарный режим и интеллигенция. СССР в середине 60-80-х гг.: нарастание кризисных явлений.

Внешняя политика СССР в послевоенный период. «Холодная война»: причины и сущность. Преобразования в странах Восточной Европы и Азии. Расширение влияния Советского Союза. Раскол мира. Идеологическое и военное противоборство. Внешняя политика Хрущева. Успехи и противоречия внешней политики СССР. Гонка вооружений и переговоры о разоружении. Мировая социалистическая система и гегемония СССР. Политические кризисы: ГДР (1953), Венгрия (1956), Чехословакия (1968). Разрядки международной напряженности в 1970-е гг. и новое ухудшение обстановки в мире. Афганская война. «Новое мышление» в международных отношениях и конец «холодной войны».

Тема 8. РОССИЯ В ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОД

Советский Союз в 1985-1991 гг. М.С. Горбачёв – инициатор политики «перестройки» и её элементов: «гласности», «ускорения» и построения «социализма с человеческим лицом». Попытка государственного переворота 1991 г. И её провал, распад СССР, Беловежские соглашения. Россия – президентская республика. Радикальные гг. XX столетия, их. Октябрьские события 1993 г. Становление новой российской государственности, Россия на пути радикальной социально-экономической модернизации, результаты и оценки экономических и социально-политических реформ 90-х гг. Культура современной России. Россия в Содружестве Независимых Государств (СНГ). Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. Корректировка внутренней и внешней политики России, усиление вертикали власти, преодоление угрозы распада России. Сущность национальных проектов президента В.В. Путина. Россия в условиях мирового экономического кризиса 2009-2010 гг.

3.2. Практические и семинарские занятия и их содержание:

Тема I. Теория и методология отечественной истории

1. Предмет, цели и задачи отечественной истории.
2. Вопросы теории и методологии отечественной истории.
3. Исторические источники, формы и функции исторического знания.
4. Отечественная история – неотъемлемая часть всемирной истории.

Тема II. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства

1. Восточные славяне в древности. Расселение, хозяйственная деятельность, быт, культура и верования славян.
2. Предпосылки и основные этапы формирования древнерусской государственности. Роль варягов и «норманнская теория». Принятие христианства.
3. Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Расцвет и начало распада древнерусского государства.

Тема III. Удельная Русь. Образование Московского государства

1. Монголо-татарское нашествие и его последствия для Руси.
2. Причины преодоления феодальной раздробленности и возвышение Москвы (XII-XV вв.).
3. Формирование великорусской народности в Северо-Восточной Руси и образование Московского государства. Иван III – Государь всея Руси.
4. Правление Ивана IV (Грозного) и его реформы. Между сословно-представительной монархией и самодержавием.
5. Причины, сущность и последствия «Смутное время». Россия при первых Романовых: от сословно-представительной к самодержавной монархии. Оформление крепостного права на Руси.

Тема IV. Россия в XVIII веке

1. Преобразовательная деятельность Петра I.
2. Экономическое развитие и объективная необходимость российской модернизации в XVIII в.
3. Период дворцовых переворотов и судьба петровских преобразований.

4. Становление и развитие абсолютизма в России. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины
5. . «Уложенная комиссия». Реформы второй половины XVIII в.

Тема V. Влияние общемировых процессов на развитие России. Российская империя в первой половине XIX века

1. Россия и мир в первой половине XIX в. Промышленный переворот в Европе и его влияние на Россию.
2. Самодержавие в первой половине XIX в.: от либерализма Александра I к консерватизму Николая I. Отечественная война 1812 г. И Крымская война.
3. Декабристы и их взгляды на переустройство России.
4. Идеиные течения и общественные движения первой половины XIX в.: декабристы, теория официальной народности, славянофильство и западничество, петрашевцы, начало революционной деятельности А.И. Герцена, Н.М. Огарева, Н.Г. Чернышевского.

Тема VI. Россия во второй половине XIX века

1. Положение России в мире после Крымской войны. Объективные и субъективные предпосылки реформ 60-70-х гг. XIX в.
2. Отмена крепостного права и реформы 1860-1870-х гг.
3. Особенности развития промышленности и сельского хозяйства России в пореформенный период. Утверждение капитализма в России.
4. Общественно-политические движения второй половины XIX в. Народники и их организации. Первые рабочие кружки.

Тема VII. Российская империя в начале XX века. 1900-1917 гг.

1. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX – XX вв. Россия в годы мирового экономического кризиса.
2. Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы и особенности. Итоги революции.
3. Особенности формирования российской многопартийности. Политические партии, их программы и тактика. Зарождение российского парламентаризма.
4. Сущность аграрного вопроса и программы политических партий. Столыпинские реформы и их итоги. Объективная необходимость индустриализации.
5. Первая мировая война как проявление кризиса мировой цивилизации. Россия в Первой мировой войне.

Тема VIII. Революция и гражданская война в России

1. Февральская революция 1917 г. Падение монархии. Двоевластие.
2. Октябрь 1917 г., приход большевиков к власти. Современные концепции революционного процесса 1917 года в России.
3. Гражданская война и политика «военного коммунизма»: причины, сущность, итоги.

Тема IX. Образование и развитие СССР

2. Новая экономическая политика, основные цели и перспективы. Свертывание нэпа. Курс на плановую модель общественного развития.
3. Образование СССР. Внутренняя и внешняя политика Советского государства. Внутрипартийная борьба.
4. СССР на пути форсированного строительства социализма. Индустриализация и коллективизация.
5. Формирование и установление тоталитарной системы власти. Конституция 1936 г.

Тема X. Великая Отечественная война и послевоенное восстановление страны. 1941-1955 гг.

1. Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной армии. Главный фронт Второй мировой войны.
2. Период коренного перелома в Великой Отечественной войне. Открытие второго фронта в Европе.
3. Источники и цена победы советского народа в войне. Решение вопроса о послевоенном

устройстве Европы. Итоги и уроки Второй мировой и Великой Отечественной войн.

5. Восстановление народного хозяйства СССР. (1946-1955 гг.)

6. Нравственно-психологическая атмосфера в советском обществе после войны. Новый виток репрессий после войны.

Тема XI. Советское государство и общество в 1950-1980-е годы

1. Начало научно-технической революции в СССР. Первые попытки проведения реформ в промышленности и сельском хозяйстве.

2. XX съезд КПСС. Разоблачение культа личности Сталина. Хрущевская «оттепель» в общественно-политической жизни страны.

3. Программа развернутого строительства коммунизма и ее провал. Экономические реформы 1965 г. Экономическое и социальное развитие советского общества во второй половине 1960-х – первой половине 1980-х гг. Необходимость глубоких политических и экономических реформ.

Тема XII. Перестройка в СССР и ее итоги

1. Политика «перестройки» в СССР. «Гласность», стратегия «ускорения социально-экономического развития» и ее последствия.

2. Обострение межнациональных отношений в период перестройки.

3. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Образование СНГ. Переход России к новой модели общественного развития.

Тема XIII. Россия на исходе второго тысячелетия. Геополитическое положение России после распада СССР

1. Начало перехода к рыночной экономике. Кризисные явления в стране и поиск путей их преодоления.

2. Политическая система постсоветской России: противостояние Президента и Верховного Совета РФ, октябрь 1993 г., Конституция 1993 г.

3. Россия и мировое сообщество в первой половине 1990-х гг. Геополитическое положение России в мире после распада СССР.

Тема XIV. Россия в начале XXI в.

1. Корректировка внутренней и внешней политики России, усиление вертикали власти, преодоление угрозы распада России.

2. Сущность национальных проектов президента В.В. Путина.

3. Россия в условиях мирового экономического кризиса 2009-2010 гг.

3.3. Лабораторные занятия и их содержание:

Не предусмотрено

3.4. Курсовой проект (работа) и его характеристика:

Не предусмотрено

3.5. Индивидуальное задание и его характеристика:

. В качестве индивидуального задания студентам предлагается подготовка докладов к семинарским занятиям и выступлениям на студенческой научной конференции .

Темы докладов

1. Восточнославянские племена в VIII-IX вв.
2. Образование государства Восточных славян. «Норманнская теория» и современная историческая наука.
3. Принятие христианства – коренной перелом в жизни славян и в истории Древнерусского государства.
4. Князья Ярослав Мудрый и Владимир Мономах.
5. Политический строй Древней Руси: князь, дружина, вече.
6. Социальный строй Древней Руси. Верхи и низы общества.
7. «Русская Правда» и основные понятия древнерусского права.
8. Древняя Русь и степные народы.

9. Церковь, монастыри, церковное общество Древней Руси.
10. Особенности политического и социального строя Ростово-Суздальского княжества.
11. Галицко-Волынская Русь и её князья.
12. Великий Новгород.
13. Иван Калита и первые московские князья.
14. Дмитрий Донской.
15. Иван III. Объединение Северо-Восточной Руси и образование Великорусского государства.
16. Москва и Тверь в XIV-XV вв.
17. Социальные процессы в Северо-Восточной Руси XIV-XV вв.: бояре, служилые и посадские люди, крестьяне.
18. Золотая Орда и Северо-Восточная Русь в XIV-XV вв.
19. Сергей Радонежский.
20. Внешняя и внутренняя политика Василия III.
21. Детские годы Ивана IV.
22. Реформы 1550-х гг. Их политическое и социальное значение.
23. Завоевание Казани и Астрахани.
24. Внешняя политика Ивана IV. Ливонская война: успехи и неудачи.
25. Опричный террор. Его причины, характер и следствия.
26. Иван Грозный и князь Курбский.
27. Атаман Ермак и начало завоевания Сибири.
28. Смута: причины и основные события.
29. Царствование Михаила Романова и Земские соборы.
30. Сельское хозяйство, ремесло и торговля в XVII в.
31. Царь Алексей Михайлович и российский абсолютизм.
32. Уложение 1649 г. Утверждение крепостного права.
33. Народные восстания XVII века. Степан Разин.
34. Просвещение и просветители в России XVII в.
35. Причины и сущность церковного раскола.
36. Патриарх Никон и царь Алексей Михайлович.
37. Пётр Великий – человек и государственный деятель.
38. «Табель о рангах» и правящий класс Российской империи.
39. У истоков российской бюрократии. Реформы органов государственного управления Петра I.
40. Пётр I и развитие российской промышленности.
41. Реформы Петра I и их влияние на сельское хозяйство, торговлю и финансы России.
42. Соратники Петра I – Меншиков, Толстой, Шереметьев.
43. Пётр и его сын Алексей, политическая подоплека семейной трагедии.
44. Просвещение и культура первой четверти XVIII века.
45. Дворцовые перевороты и судьба реформ Петра I.
46. Царствование Петра III: ропшинская драма.
47. Крепостной строй России во второй половине XVIII в.
48. Екатерина II и её окружение.
49. Идеология «просвещённого абсолютизма».
50. Уложенная Комиссия: замыслы и результаты.
51. Жалованные грамоты дворянству и городам: структура прав и привилегий.
52. Культура России в середине и во второй половине XVIII в.
53. Проекты конституций и освобождения крестьян Александра I.
54. Александр I: человек и государственный деятель.
55. М.М. Сперанский: исторический портрет.
56. А.А. Аракчеев и перемены в политике Александра I.
57. Отечественная война 1812 года и российское общество.
58. Конституционные проекты декабристов.
59. Декабристы в Сибири.
60. Крымская война 1853-1855 гг.
61. Александр II: человек и государственный деятель.
62. Крестьянская реформа 1861 г.: сущность и значение.

63. Социальная деятельность земских органов самоуправления.
64. Городское самоуправление конца XIX – начала XX вв. и его социальная деятельность.
65. Судебная система России второй половины XIX в.
66. Крестьянская община и крестьянское хозяйство пореформенной России.
67. Рабочий класс и буржуазия в пореформенной России.
68. Российские меценаты.
69. 3. Западники и славянофилы: общее и особенное.
70. А.И. Герцен: теория «крестьянского социализма».
71. Нечаев: «Катехизис революционера».
72. Ф.М. Достоевский и проблема нравственности в революции.
73. Бакунин – теоретик анархизма.
74. Лавров о роли интеллигенции и масс в истории.
75. Ткачев: теория захвата власти и революционной диктатуры.
76. «Земля и воля» 70-х гг. XIX в.
77. Г.В. Плеханов и зарождение российского марксизма.
78. Рабочие России на рубеже XIX-XX вв.
79. Крестьянское движение в 1905-1907 гг.
80. Николай II.
81. В.И. Ленин – теоретик и организатор большевизма.
82. П.Н. Милюков – теоретик российского либерализма.
83. Партия социалистов-революционеров (эсеров) – наследница революционного народничества.
84. Г. Гапон и события 9 января 1905 года.
85. Октябрьская политическая стачка и Манифест 17 октября.
86. Интеллигенция и революция.
87. Кадеты и октябристы в российской революции.
88. Государственная Дума и политическая борьба в стране.
89. С.Ю. Витте. Политический портрет.
90. Российская буржуазия. История и социальный облик предпринимательства (на примерах купеческих династий: Морозовы, Рябушинские, Бахрушины; Н.И. Путилов и др.).
91. Аграрные программы социал-демократов, эсеров, кадетов.
92. Аграрная реформа П.А. Столыпина: сущность, результаты, историческая оценка.
93. П.А. Столыпин – политический деятель и реформатор.
94. Экономика России накануне Первой Мировой войны.
95. Строительство Сибирской железной дороги и ее значение для социально-экономического развития края.
96. Россия в годы Первой Мировой войны.
97. Петроград в феврале 1917 года.
98. Апрельские тезисы В.И. Ленина и дискуссии вокруг них.
99. А.Ф. Керенский как политический деятель.
100. Июльские события и выступление генерала Л.Г. Корнилова.
101. Революция и армия.
102. Триумф большевиков: революция или реакция?
103. Большевики и Учредительное собрание.
104. Трагедия семьи Романовых.
105. Гражданская война – национальная трагедия России.
106. Красный и белый террор в Гражданской войне.
107. Красные маршалы (Тухачевский, Ворошилов, Блюхер, Котовский).
108. А.В. Колчак – верховный правитель России.
109. А.И. Деникин и Добровольческая армия.
110. «Военный коммунизм» – экономическое и политическое содержание.
111. Переход к новой экономической политике, её сущность.
112. Крестьянское хозяйство в период НЭПа.
113. Дискуссии о НЭПе и политическая жизнь 1920-х гг.
114. Причины и следствия отхода от НЭПа.
115. Советская власть и интеллигенция. Высылка 1922 года.
116. Бухарин и Сталин – соратники и противники.

117. Сталин и Троцкий. Причины и сущность противоборства.
118. Внешняя политика и международное положение СССР.
119. Массовая коллективизация и раскулачивание.
120. Голод 1932-1933 гг.
121. Довоенные пятилетки: успехи и издержки индустриализации.
122. Политические процессы 1930-х гг.
123. Массовые репрессии 1930-х гг. Сущность и следствие.
124. «Дело военных» и репрессии в армии.
125. И.В. Сталин и его окружение.
126. Сопротивление сталинизму в 1930-е гг.
127. Формирование советской интеллигенции в 1920-1930-е годы.
128. Сталинизм и наука.
129. Литература, искусство и гуманитарные науки в 1930-е годы.
130. Реформы в системе образования в 1920-1930-е годы.
131. Политический кризис 1939 г. И советско-германский договор.
132. Советско-германские отношения (1939-1941 гг.).
133. Советско-финская война (1939-1940 гг.).
134. СССР и Прибалтика. История и современность.
135. Теория превентивной войны (В. Суворов «Ледокол»).
136. СССР и союзники во второй мировой войне.
137. Г.К. Жуков. Биография полководца.
138. Сталинградская битва и перелом 1943 года.
139. Власовское движение. Предатели или борцы со сталинизмом.
140. Партизанское движение на оккупированных территориях.
141. Репрессированные народы.
142. Сибирский тыл в Великой Отечественной войне.
143. Особенности восстановления промышленности, определение стратегии развития.
144. Советская деревня после войны.
145. «Ленинградское дело», «дело врачей» и особенности послевоенных репрессий.
146. Наука и культура в послевоенное десятилетие.
147. Постановления ЦК ВКП(б) 1940-х гг. по литературе и искусству.
148. Социальная политика Советского государства после войны.
149. Послевоенное советское общество: настроения и надежды.
150. «Холодная война»: причины и сущность.
151. Доклад Хрущёва на XX съезде КПСС «О культе личности». Современные оценки.
152. Н.С. Хрущёв и Г.М. Маленков.
153. Хрущёв и интеллигенция.
154. Процесс реабилитации в 1950-е – первой половине 1960-х гг.: причины, особенности, последствия.
155. Аграрная политика Хрущёва и её результаты.
156. Мировая социалистическая система в конце 1950 – 1960-е годы: противоречия и кризисы: ГДР (1953), Венгрия (1956).
157. Развитие Сибири в 1950-1960-е годы.
158. Экономика СССР в эпоху застоя.
159. Л.И. Брежнев: политический портрет.
160. Диссидентское движение в 1970 – 1980-е годы.
161. «Серый кардинал»: Сулов (власть и культура в эпоху застоя).
162. Афганская война.
163. События в Чехословакии в 1968 г.
164. «Перестройка» М.С. Горбачева.
165. События августа 1991 г. И распад СССР.
166. Экономические реформы середины 1990-х годов.
167. Политическая система постсоветской России.
168. Б.Н. Ельцин как политический деятель.

Таблица 3.1

Распределение учебных часов по видам занятий

Темы дисциплин (дидактические единицы)	Часы								
	лекции			практ. (лаб.) занятия			сам. Работа		
Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная):	О	О-З	З	О	О-З	З	О	О-З	З
Тема 1. Введение. Теория и методология отечественной истории	2			4			7		
Тема 2. Восточные славяне в древности. Образование древнерусского государства	2			4			7		
Тема 3. Удельная Русь. Великорусское государство от зарождения до самодержавной монархии	2			4			7		
Тема 4. Влияние общемировых процессов на развитие России. Российская империя в XVIII-XIX вв.	2			6			7		
Тема 5. Россия в начале XX в. 1900-1917 гг.	2			4			8		
Тема 6. Образование и становление СССР. 1920-1940-е гг.	2			4			7		
Тема 7. Советское государство и общество в 1950-1980-е гг.	2			4			7		
Тема 8. Россия в постсоветский период	2			4			8		
Итого:	16			34			58		

3.6. Вопросы к зачету

1. Восточные славяне в древности. Природа и климат Восточной Европы. Происхождение славян. Быт и языческие верования славян.
2. Образование Древнерусского государства. Общие причины возникновения государств. Обстоятельства и причины образования Древнерусского государства. «Норманнская» проблема. Первые русские князья и их деятельность.
3. Политический строй Киевской Руси. Князь, дружина, вече – их функции и взаимоотношения. Ярослав Мудрый, его политическая и культурная деятельность. Суд и судебная власть Киевской Руси.
4. Социальная структура древнерусского общества. Господствующие слои и характер феодальных отношений на Руси. Зависимые слои населения. Особенности социально-экономического строя Киевской Руси.
5. Крещение Киевской Руси. Причины и обстоятельства принятия христианства. Последствия принятия христианства для политической, культурной и духовной жизни Руси. Влияние православия на развитие русской цивилизации.
6. Феодальная раздробленность на Руси. Причины и последствия феодальной раздробленности. Новгородская, Владимиро-Суздальская и Галицко-Волынская земли – особенности политического и социального развития.

7. Монголо-татары и Северо-Восточная Русь. Монголо-татарское иго – точки зрения. Последствия монголо-татарского ига для развития русской цивилизации.
8. Возвышение Москвы. Москва и Тверь. Причины возвышения Москвы. Иван Калита и его преемники (Семен Гордый, Иван Красный и Дмитрий Донской). Куликовская битва и ее последствия.
9. Образование Великорусского государства. Образование централизованного государства. Особенности российской централизации. Иван III и его политика. Политический строй Великорусского государства в конце XV века (местное и центральное управление). Социальная структура русского общества в XV веке.
10. Социально-экономическое развитие России в XVI в. Развитие городов и ремесленного производства. Сельское хозяйство России. Положение крестьянства в XVI в. Хозяйственный кризис конца века.
11. Политическое развитие России в XVI веке. Избранная рада и ее реформы. Причины и последствия реформ.
12. Политическое развитие России в XVI веке. Опричнина и ее причины, сущность и последствия. Внешняя политика Ивана Грозного.
13. Смута начала 17 века. Причины основные события и последствия.
14. Политическое развитие России в XVII веке. Первые Романовы и их политика. Развитие политической системы Российского государства в XVII веке.
15. Социально-экономическое развитие России в XVII веке. Экономика России в XVII веке. Социальная структура русского общества и ее динамика в XVII веке.
16. Культурная и духовная жизнь России в XVII веке. Новые явления в культуре и быту. Реформы Никона, их причины и последствия.
17. Политическая и культурная деятельность Петра Великого. Реформы органов управления. Армия и флот при Петре I. Особенности и недостатки системы государственного управления при Петре. Просвещение и культура в России в первой четверти XVIII века.
18. Экономическое развитие России при Петре Великом. Финансовая политика Петра. Преобразования Петра I в промышленности и торговле: цели, методы, итоги.
19. Политическое развитие России после Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов» и ее последствия. Внутренняя и внешняя политика императрицы Елизаветы Петровны. Правление Екатерины II – эпоха «просвещенного абсолютизма».
20. Социально-экономическое развитие России в XVIII веке. «Революция цен» и ее последствия. Крепостное право и крепостное хозяйство. Развитие мануфактурного производства и торговли. Российское дворянство в XVIII веке: социальный, экономический и политический облик. Положение русского крестьянства в XVIII веке.
21. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Развитие сельскохозяйственного производства: успехи и трудности. Российская промышленность и торговля. Крестьянский вопрос в первой половине XIX века.
22. Политическое развитие России в I половине XIX века. Правление Александра I: идеи и дела. Время Николая I.
23. Декабристское движение. Причины, организации, тактика, лидеры.
24. Отмена крепостного права в России. Причины, подготовка, условия и оценка реформы.
25. Политические и социальные реформы 1860 – 1870-х годов.
26. Социально-экономическое развитие России в пореформенное время. Аграрный сектор: положительные сдвиги и старые проблемы. Промышленное развитие страны. Россия в мировом разделении труда.
27. Общественно-политическое развитие страны в пореформенный период. Политика самодержавия и общественные движения.
28. Аграрный вопрос в России в начале XX в. Крестьянское и помещичье землевладение. Аграрные программы политических партий.
29. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Причины, ход и результаты реформы.
30. Проблема индустриализации России в начале XX в. Витте и промышленное развитие страны. Экономика России в начале века. Необходимость и способы индустриализации.
31. Образование политических партий. Особенности образования партий в России. Программы и лидеры партий.
32. Первая русская революция (1905-1907). Причины, основные события, итоги. Государственная Дума.

33. Революция 1917 года. Причины и итоги Февральской революции. Политический кризис летом 1917 г. Причины и следствия прихода большевиков к власти.
34. Гражданская война в России. Причины и ход событий. Белое и красное движение. Крестьянство в гражданской войне.
35. Политика «военного коммунизма». Экономические представления большевиков и их практическая реализация в годы гражданской войны. Результаты военного коммунизма.
36. Новая экономическая политика. Причины перехода к НЭПу. Успехи и противоречия нэповской экономики. Причины отказа от НЭПа.
37. Общественно-политическая жизнь СССР в 1920-е гг. Государство и общество в 1920-е гг. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
38. Индустриализация. Причины, успехи и проблемы индустриализации.
39. Массовая коллективизация и раскулачивание. Причины и результаты. Уровень жизни населения СССР.
40. Сталинизм как политическая система. Массовые репрессии и политические процессы 1930-х гг. Культура и наука в 1930-е гг.
41. Великая Отечественная война (1941-1945). Катастрофа 1941 г. И ее причины. Коренной перелом в войне. Сталинизм, армия и народ в условиях войны. Причины и цена победы.
42. Социально-экономическое развитие СССР после войны (1945-1953). Проблемы и пути восстановления промышленности. Аграрный сектор после войны. Материальное положение советских людей.
43. Апогей сталинизма (1945-1953). Особенности послевоенных репрессий. Культура и наука в СССР после войны. Внутрипартийная борьба.
44. Социально-экономическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Экономика СССР в начале 1950-х гг. Аграрная политика Н.С.Хрущева. Развитие промышленности: проблемы и попытки реформ. Социальная политика Н.С.Хрущева.
45. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг. Борьба за власть после смерти Сталина. Критика культа личности Сталина. Интеллигенция, культура и власть в период «оттепели».
46. Экономическое развитие СССР в 1965-1985 гг. Экономические реформы 1960-х гг. и их результаты. Основные проблемы советской экономики.
47. Общественно-политическое развитие СССР в 1965-1985 гг. Основные тенденции во взаимоотношениях власти и общества. Диссидентское движение.
48. Кризис 1980-х гг. и перестройка.
49. Распад СССР. Россия в 1990-е гг.: социально-политические и экономические реформы. Становление новой российской государственности.
50. Россия в начале XXI в.: экономика, политика, международное положение.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. История России: учебник для вузов / А.С. Орлов [и др.]; Моск. Гос. Ун-т им. М.В. Ломоносова, Ист. Фак. – 4-е изд., перераб. И доп. М.: Проспект, 2015.

Дополнительная литература

1. История России. Учебник / Под общ. Ред. Ю.И. Казанцева, В.Г. Деева. – М.: ИНФРА-М, Новосибирск, Сибирское соглашение, 2000.
2. Болодких В.Н. История России: Учеб. Пособие для иностранных учащихся. Новосибирск: НГАСУ, 2002.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История Советского государства. М.: Норма, 2002.
4. Платонов С.Ф. Учебник русской истории. М.: Прогресс, 1992.
5. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. СПб.: Литера, 2002.
6. Ключевский В.О. Сочинения: В 9 т. Т.1-5: Курс русской истории. М.: Мысль, 1987-1989.
7. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей: В 3 кн. М.: Книга, 1990-1992.

8. Энциклопедия Российской монархии: Великие князья. Цари. Символика и регалии. Титулы / Под ред. В. Бугромеева. Екатеринбург, 2002.
9. Зуев М.Н. История России: учеб. Пособие по дисциплине «Отечественная история» для вузов неистор. Спец. / М.Н. Зуев. – М.: Высш. Образование, 2007.
10. Чунаков А.В. История России с древнейших времен до середины XIX в.: курс лекций : учеб. Пособие для вузов неистор. Спец. / А.В. Чунаков.- М.: Изд-во Моск. Ун-та : омега-Л, 2007.

Методические указания

1. История. Рабочая программа, планы семинарских занятий и методические рекомендации для студентов, обучающихся по всем направлениям подготовки. /Под ред.Ю.И. Казанцева. Новосибирск, 2016
2. История. Рабочая программа и методические указания для бакалавров всех специальностей заочной формы обучения. / Под ред. Ю.И. Казанцева. Новосибирск, 2014.

Нормативная документация

Не предусмотрена

Периодические издания

1. «Известия вузов. Строительство»: ежемесячное научно-теоретическое издание. – www.sibstrin.ru/publications/izv/.
2. «Российская история»: исторический академический журнал, выходит 6 раз в год
3. «Вопросы истории»: ежемесячный исторический журнал

4.2. Информационные учебно-методические ресурсы:

■ Программное обеспечение

1. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).

■ Базы данных

2. Электронный каталог библиотеки НГАСУ (Сибстрин). – <http://marcweb.sibstrin.ru/MarcWeb/>.
3. Официальный сайт ГПНТБ Сибирского отделения РАН. – www.spsl.nsc.ru/.
4. Кодекс (ГОСТ, СНИП, Законодательство). – www.kodeksoft.ru.

■ Интернет-ресурсы

5. MOODLE – Портал дистанционного обучения НГАСУ (Сибстрин). – <http://do.sibstrin.ru/login/index.php>.
6. <http://www.i-exam.ru> (Интернет тренажеры. Разработаны НИИ мониторинга качества образования).
7. <http://www.fepo.ru> (репетиционное тестирование при подготовке к федеральному Интернет-экзамену).

4.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины:

Таблица 4.1

Используемые образовательные технологии

№ п/п	Наименование технологии	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	Интерактивная форма обучения.	Лекции и практические занятия.	Технология интерактивного обучения – это совокупность способов целенаправленного усиленного взаимодействия преподавателя и обучающегося, создающего условия для их развития. Современная интерактивная технология широко использует компьютерные технологии, мультимедийную технику и компьютерные сети.

2.	Самостоятельное изучение учебной, учебно-методической и справочной литературы.	Лекции, практические занятия и самостоятельная работа.	Самостоятельное изучение учебно-методической и справочной литературы позволит студенту осознанно выполнять задания и вести последующие свободные дискуссии по освоенному материалу. Самостоятельная работа предполагает активное использование компьютерных технологий и сетей, а также работу в библиотеке.
3.	Метод проблемного изложения материала.	Лекции, практические занятия.	При проблемном изложении материала осуществляется снятие (разрешение) последовательно создаваемых в учебных целях проблемных ситуаций (задач). При рассмотрении каждой задачи преподаватель задает соответствующие вопросы и совместно со студентами формулирует итоговые ответы. Данный метод способствует развитию самостоятельного мышления обучающегося и направлен на формирование творческих способностей.

Таблица 4.2

Используемые информационные ресурсы

№ п/п	Наименование информационных ресурсов	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	MOODLE	Практические, самостоятельная работа	Размещение учебно-методических пособий и материалов для выполнения аудиторных и индивидуальных заданий, текущего контроля
2.	http://www.i-exam.ru	Практические, самостоятельная работа	Материалы используются для текущей или промежуточной аттестации, закрепления материала по дидактическим единицам
3.	http://www.fepo.ru	Практические, самостоятельная работа	Материалы используются для текущей или промежуточной аттестации, закрепления материала по дидактическим единицам
4.	Базы данных	Все виды самостоятельных работ	Основной источник подготовки к аудиторным занятиям и всем видам аттестации, выполнения индивидуальных заданий.

Таблица 4.3

Виды (формы) самостоятельной работы

№ п/п	Наименование самостоятельной работы	Порядок реализации	Контроль	Примечание
1.	Подготовка к практическим занятиям	Используя рабочую программу и методические рекомендации к ней, разработанные кафедрой, студент изучает учебно-методическую и справочную литературу.	Текущий: оценивается преподавателем каждое занятие	Данный вид работы предполагает активное использование компьютерных технологий, а также работу в библиотеке.
2.	Подготовка доклада, сообщения	Используя рабочую программу и методические	Текущий: на занятиях и	Данный вид работы предполагает

		рекомендации к ней, разработанные кафедрой, студент выбирает значимые для себя темы сообщений и докладов, самостоятельно подбирает источники для подготовки, составляет план доклада, презентацию к нему.	конференциях	активное использование компьютерных технологий, а также работу в библиотеке.
4.	Подготовка к зачету	Заключительный вид самостоятельной работы, предусматривающий в режиме погружения за несколько дней подготовиться по вопросам, содержащимся в ФОС.	Итоговый	Данный вид работы предполагает умение организовывать свое время, структурировать материал, запоминать большой объем информации, работать с конспектами, а также взаимопомощь.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 5.1

Требования к условиям реализации дисциплины

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Вид занятий	Требования
1.	Лекционная аудитория	лекции	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: настенный экран с дистанционным управлением, мультимедийное оборудование.
2.	Кабинет для практических (семинарских) занятий	практические занятия	Оснащение специализированной учебной мебелью.
3.	Компьютерный класс	практические занятия с соответствующей формой текущего контроля	Оснащение специализированной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения: ПК с возможностью подключения к локальным сетям и Интернету. Наличие ВТ из расчёта один ПК на два студента.

Таблица 5.2

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

№ п/п	Вид и наименование оборудования	Вид занятий	Краткая характеристика
1.	IBM РС-совместимые персональные компьютеры	Практические занятия с соответствующей формой текущего контроля	Процессор серии не ниже Pentium IV. Оперативная память не менее 512 Мбайт. ПК должны быть объединены локальной сетью с выходом в Интернет.
2.	Мультимедийные средства	лекции	Демонстрация с ПК электронных презентаций, документов Word, электронных таблиц, графических изображений.
3.	Учебно-наглядные пособия	Лекции, практические занятия	Карты, портреты исторических деятелей, деятелей культуры, полководцев, схемы сражений и исторических процессов

6. ВЫЯВЛЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине:

Для выявления результатов обучения используются следующие оценочные средства и технологии:

Таблица 6.1

Паспорт фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Технология	Вид аттестации	Коды формируемых компетенций
1.	Доклад	Продукт самостоятельной работы студентов, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных данных результатов решения определенной учебно-практической темы	Текущая аттестация	ОК-5, ОК-6
2.	Зачетный билет	Устный опрос	Итоговая аттестация по дисциплине	ОК-5, ОК-6

6.2. Технология выявления уровня освоения дисциплины:

При реализации дисциплины реализуются следующие технологии проведения промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине для обеспечения условий достижения обучающимися соответствующего уровня освоения:

Краткий комментарий:

Итоговая аттестация реализуется в форме устного зачета
Для проведения итоговой аттестации и выявления освоения результатов обучения используются зачетные билеты.
Текущая – в форме рейтинговой системы студентов
Для выявления текущего уровня освоения дисциплины при промежуточной аттестации используются фонды тестовых заданий.

Автор-разработчик (ведущий лектор)

(подпись)

Л.К. Островский
(ФИО)